



令和8年度 上下浜小学校 グランドデザイン

地域と共にある
チーム上下浜小学校

上越市学校教育目標

「ふるさとを愛し、自立と共生ができる
子どもを育てる」

毘



龍



「楽しい学校」を実現するために、
学校では次の3点を大切にします！

授業づくり

学校の取組

☆子どもが意欲的に学ぶ授業づくりに努めます

- ・子どものやる気を引き出し、粘り強く取り組めるよう支援します。
- ・子どもが主体的に学習できるように活動を充実させます。

期待する成果

- ・「分かるようになる・できるようになるまで粘り強く取り組む」子どもが90%以上になる。
- ・「自分の考えをもって伝え合いながら、自分の考えや力を発揮して活動する」子どもが90%以上になる。

学級づくり・集団づくり

☆子どもたちと共に考える学級経営・教育を展開します

- ・学級のことや学校生活など様々な教育活動について、子どもたちと共に考え、解決していきます。
- ・思いやりと優しさの心をもち、時と場に合った言動で、様々な人との関わりを大切にする子どもを育てます。

期待する成果

- ・「自分や友達を大切にしている」と自己評価する子どもが90%以上になる。
- ・「自分から相手を見てあいさつをしたり、きちんと受け答えをしたりできる」子どもが90%以上になる。
- ・「学級やエール班活動などでよく考え、自分から人にに関わり行動することができる」子どもが90%以上になる。

保護者・地域と共にある学校づくり

☆保護者・地域の皆様と、共に子どもを育てる学校を目指します

- ・保護者の皆様と丁寧に情報交換を行います。
- ・地域の皆様に学校の状況や取組を的確にお伝えします。
- ・学校運営協議会で熟議を図り、協働して子どもを育てます。
- ・生徒指導上の諸課題に対応するために関係機関と緊密に連携します。

期待する成果

- ・保護者・地域アンケートで、学校への満足度が90%以上になる。
- ・自然災害や感染症等の不測の事態に備える学校体制、連携協働体制を再構築し続ける。

教育目標

ふるさととくじら学校を愛し、自信をもって行動する浜っ子

重点

あいてを見てあいさつや返事ができる子ども

目標

いのちを大切にする子ども

すすんで考え行動する子ども



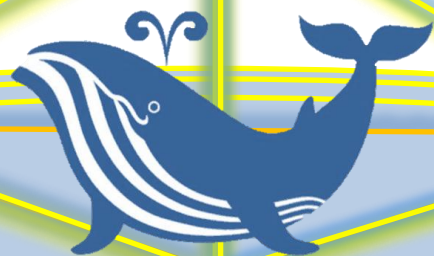
中心課題

社会性をはぐくむ

求める子どもの姿

進んで他者と関わり、自分の言葉で表現する子ども

学校



家庭

地域

「コミュニティ・スクール」を支え、共に子どもを育てる地域

上下浜小学校運営協議会(熟議と協働)

柿崎区小中一貫教育(連携)

地域活動支援
サポーター

- ・教育活動への相談・支援、活動のコーディネート

学校後援会

- ・経済的支援
- ・教育活動支援
- ・周年行事等支援

学校支援
プロジェクト

- ・上越教育大学による学校課題等への支援

民生委員・児童委員

- ・地域の情報収集と情報連携

関係機関

- ・教育委員会、区保健師、医療機関等

令和10年度の統合に向けて

- ・柿崎小・下黒川小との交流活動
- ・統合実行委員会の設立と統合に向けた検討
- ・統合への不安を解消するための取組の推進

PTA

- ・学校行事支援
- ・広報活動
- ・環境整備活動
- ・校区の安全点検

学校支援
ボランティア

- ・学習支援
- ・各種活動支援(交通安全教室、ラッパ大会、サツマイモ栽培等)

安全見守り隊

- ・登下校見守り活動(交通安全・不審者対策)

保育園

- ・架け橋プログラムの作成、共有(情報交換、交流活動)

柿崎区青少年育成会議

- ・あいさつ1000人大運動
- ・あたたかい家庭づくり運動
- ・柿崎の宝を育てるみんなの集い

柿崎中学校区CS交流会

- ・中学校区合同学校運営協議会
- ・学校間の情報、目指す子どもの姿の共有

学校経営方針

「楽しい学校」

「学習が分かる・できる！」

「自分大切にされている！」



「楽しい学校」を実現するために、
家庭や地域では次のことに取り組みます！

家庭の取組

家庭ぐるみで子どもの学力づくりをしよう

- 家庭学習の習慣付けやICT環境を活用した学びなど、子どもの学校での学びが確かなるようサポートします。
- 子どもの疑問に寄り添い、言葉や気持ちを伝え合います。
- メディア利用のきまりを守らせます。

家庭・学校・社会のルールを守り、自ら考え行動する子どもにしよう

- 保護者としての思いを子どもに伝えるときに、「どうしたいのか」「どうなりたいのか」を考えさせ、判断させて、子どもの自立を促します。
- 社会のルールやマナーを教え、言動やあいさつなどで子どもの手本となる行動を心がけます。

子どもの頑張りを応援しよう

- 子どもの日常生活での頑張りを認め、褒めると共に難しいことや新たなことへの挑戦にエールを送り続けます。
- 学校の様子などについて子どもと話す時間を積極的につくり、子どもの心に寄り添います。

ふるさととくじら学校を子どもと共に愛し、学校づくりに参画しよう

- ふるさととくじら学校を愛し「楽しい学校」実現に向け、自らも行動や態度で学校づくりに参画・協働します。
- 自然災害や感染症等の不測の事態にも、学校、地域と連携協働体制を整えながら、子どもたちの安全安心を守ります。

地域の取組

地域ぐるみで子どもの学力づくりをしよう

- 学校支援ボランティアや地域連携サポーターとして学校教育活動に参画・情報提供したり、学校行事に積極的に足を運んだりして、子どもの活動に声をかけ、手をかけます。

社会や地域のルールを進んで守る子どもにしよう

- 毎朝のあいさつや安全な登下校を見守る下校ボランティアへの参加等、子どもの成長や生活を支える活動に積極的に関わり、自らも手本となって社会のルールを伝えます。

ふるさととくじら学校を子どもと共に愛し、学校づくりに参画しよう

- 地域の財産を守り育てながら、子どもが地域に目を向け、地域の人と共感し、働き汗することを大切にする心と態度を育てます。
- 自然災害や感染症等の不測の事態にも、学校、保護者と連携協働体制を整えながら、子どもたちの安全安心を守ります。